



Ogólnopolski Licencjonowany Program Dwujęzyczności Przedszkolnej



Fundacja
Rozwoju
Edukacji
Językowej



SPIS TREŚCI



03

Nowatorska edukacja
dwujęzyczna

09

Co zyskujesz
dzięki Programowi?

04

Angielski w przedszkolu

11

Zawartość Programu

05

Program a wytyczne MEN

12

Opinie o Programie

06

Zalety Programu

13

Twórcy Programu

07

Wychowanie dwujęzyczne
a badania naukowe

14

Kontakt

Nowatorska i skuteczna edukacja dwujęzyczna

1

DLA DZIECI

Naturalnie wpleciona w rytym dnia i tok zajęć, dostosowana do indywidualnych potrzeb.

2

DLA RODZICÓW

Odpowiadająca na oczekiwania ambitnych rodziców.

3

DLA PRZEDSZKOŁA

Bez inwestycji w dodatkowego anglistę, oparta na aktualnej kadrze wychowawców przedszkolnych.

4

W ZGODZIE Z PODSTAWĄ

Zgodna z najnowszymi wytycznymi MEN oraz standardami europejskimi.



Angielski w przedszkolu

STANDARDOWO

Nauka języka z anglistą to
zwykle:

4 godziny w miesiącu
(2 x 30 min. / tydz.)

10 godzin w miesiącu
(5 x 30 min. / tydz.)

300+ godzin zapominania

Z GADU GADY

Przy wprowadzeniu
programu Gadu-Gady:

300+ godzin w miesiącu
(od 30 do 75 razy więcej
kontaktu z językiem obcym!)

0 godzin zapominania

Gadu Gady to program w pełni realizujący wytyczne MEN w zakresie edukacji dwujęzycznej najmłodszych

WYTYCZNE MEN

Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym powinno być włączone w różne działania realizowane w ramach programu wychowania przedszkolnego i powinno odbywać się przede wszystkim w formie zabawy.

Należy stworzyć warunki umożliwiające dzieciom osłuchanie się z językiem obcym w różnych sytuacjach życia codziennego.

Nauczyciel prowadzący zajęcia z dziećmi powinien wykorzystać naturalne sytuacje wynikające ze swobodnej zabawy dzieci, aby powtórzyć lub zastosować w dalszej zabawie poznane przez dzieci słowa lub zwroty.

Źródło: MEN, Podstawa programowa wychowania przedszkolnego

GADU GADY

Program koncentruje się na zwrotach wykorzystywanych w życiu codziennym, m.in. w szatni, łazience czy podczas posiłków. Dzięki temu język angielski staje się naturalnym towarzyszem dzieci (i dorosłych) podczas różnych zajęć w przedszkolu.

Program kompleksowo wyposaża nauczycieli w pomoce dydaktyczne, takie jak nagrania modelowe audio i video, plakaty czy zestawy słówek i zwrotów. Dzięki wykorzystaniu materiałów nauczyciele są przygotowani do tego, by wykorzystywać angielski przy każdej sposobności i jednocześnie zachęcać dzieci do komunikowania się z pedagogiem w obcym języku.

Powtarzalny rytm aktywności w przedszkolu wykorzystujemy w programie Gadu Gady jako naturalne narzędzie, sprzyjające regularnym powtórkom słówek i zwrotów w realnych sytuacjach. Pozwala to językowi obcemu stać się niewymuszonym narzędziem komunikacji podczas nauki i zabawy, a także codziennych czynności przedszkolaka.

Program Gadu Gady to cała paleta zalet!

DLA DZIECI

- szansa na rozwój dwujęzyczny;
- zapobieganie występowaniu blokady językowej, która pojawia się u osób uczących się w tradycyjny sposób;
- nawet kilkudziesięciokrotnie większy kontakt z językiem;
- efektywniejsza nauka - dziecko lepiej przyswaja i zapamiętuje słowa oraz zwroty, rozumie więcej oraz prawidłowo reaguje w codziennych sytuacjach;
- angielski staje się naturalnym narzędziem komunikacji i wyrażania potrzeb.

DLA RODZICÓW

- edukacja dwujęzyczna na miarę XXI wieku;
- nauka języka zgodna ze światowymi standardami - Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Komisji Europejskiej;
- codzienna i naturalna interakcja z językiem bez konieczności wyjazdu zagranicę;
- inwestycja w przyszłość dziecka - porozumiewanie się w języku angielskim to kluczowa umiejętność umożliwiająca mobilność i rozwój kariery zawodowej.

DLA NAUCZYCIELI

- progres językowy - posługiwanie się angielskim częściej i coraz swobodniej;
- nabycie nowych umiejętności komunikacyjnych;
- rozwój kariery - wzrost kompetencji zawodowych;
- satysfakcja i duma z postępów wychowanków;
- doświadczenie zalet wychowania dwujęzycznego na własnej skórze;
- przezwyciężenie blokady językowej oraz zdobycie zdolności przydatnych zarówno w życiu zawodowym, jak i prywatnym.

DLA DYREKCJI PRZEDSZKOLA

BEZ KOLEJNYCH WYDATKÓW

Wprowadź więcej godzin angielskiego bez konieczności zatrudniania pełnoetatowego anglisty.

PRZEWAGA NAD KONKURENCJĄ

Wyróżnij się ciekawszą i bogatszą ofertą niż konkurencja - przyciągnij nowych klientów i utrzymaj relacje z obecnymi.

ROZWÓJ ZESPOŁU

Poszerzaj kompetencje swojej kadry, oferując jej nowoczesną edukację językową.

WSPARCIE MARKETINGOWE

Skorzystaj z naszych materiałów marketingowych, wsparcia wizerunkowego oraz ogólnopolskiej promocji.



Naukowcy wyraźnie wskazują, że dwujęzyczność nie jest zarezerwowana tylko dla wybranych

DR HAB. AGNIESZKA
OTWINOWSKA-
KASZTELANIC (2018)
WIELOJĘZYCZNI
UCZNIOWIE: GDZIE JEST
ICH MIEJSCE
W POLSKIEJ SZKOLE?"

“

Wbrew częstym przekonaniom dwujęzyczność nie dotyczy tylko osób wychowanych w rodzinach mieszanych ani nie jest jednoznaczna z równą i doskonałą znajomością dwóch języków, jak prawie sto lat temu proponował Bloomfield (1933).

FRANÇOIS GROSJEAN
(1992)
COMMUNICATION OF THE
EUROPEAN COMMISSION

“

Dwujęzyczność we współczesnym rozumieniu to po prostu zwyczajowe użycie dwóch języków przez daną osobę, przy czym kryterium poziomu znajomości tych języków nie jest istotne.

VIVIAN COOK
(1991)

“

[...] wielojęzyczność to w świetle najnowszych badań naturalny potencjał każdego normalnie rozwijającego się człowieka. Osoby jednojęzyczne to skutek niesprzyjających warunków środowiskowych, które pozbawiły je szansy na przyswojenie więcej niż jednego tylko języka.

Wychowanie dwujęzyczne to mnóstwo korzyści dla rozwoju dziecka



PRZEWAGA W SPOSOBIE MYŚLENIA

Dwa słowa na określenie jednego przedmiotu czy zjawiska pozwalają poszerzać horyzonty myślowe.

Osoby wielojęzyczne mają zdolność lepszego planowania oraz myślenia abstrakcyjnego, co wpływa na łatwość uczenia się kolejnych języków.



WYŻSZY ILORAZ INTELIGENCJI

Osoby dwujęzyczne osiągają nieco wyższe wyniki w testach na inteligencję niż jednojęzyczne.

Badania naukowe wskazują, że struktura inteligencji bilingwistycznych dzieci jest bardziej złożona i wielostronna.



WIĘKSZA KREATYWNOŚĆ

Dwujęzyczność ma pozytywny wpływ na kreatywność oraz fantazję i połot w sposobie myślenia. Dzieci są bardziej wyczułone na relacje semantyczne i gramatyczne oraz niuanse językowe.



ROZWÓJ EMOCJONALNY

Dwujęzyczność pozwala na rozwój inteligencji interpersonalnej - lepsze rozpoznanie potrzeb swoich oraz innych ludzi, a także precyzyjniejsze nazywanie uczuć i stanów emocjonalnych.

Codzienny kontakt z dwoma językami skutkuje funkcjonowaniem w dwóch kulturach, co przekłada się na lepsze kontakty z otoczeniem.



KORZYŚCI ZDROWOTNE

Wyniki badań wskazują, że mózg osób wielojęzycznych później się starzeje, co zapobiega rozwijaniu się demencji oraz choroby Alzheimera.



WSTĘP DO KARIERY ZAWODOWEJ

Doskonała znajomość języka obcego gwarantuje świetny start w pracy zawodowej - zwiększa szanse na zatrudnienie w międzynarodowych przedsiębiorstwach, karierę w placówkach dyplomatycznych, mediach czy jako tłumacz.

Co zyskujesz dzięki Programowi Gadu Gady?



UNIKALNA METODA

Istotą programu jest autorska, wielokrotnie nagradzana koncepcja nowoczesnej dwujęzyczności funkcjonalnej i międzypokoleniowej pozytywnej edukacji językowej, stworzona przez dr. Grzegorza Śpiewaka. To na niej oparliśmy wszystkie materiały i narzędzia oraz odpowiednio dobraliśmy treści językowe dla przedszkolaków, ich wychowawców i rodziców.



AUTORSKIE POMOCE DYDAKTYCZNE

Wychowawcy, dzieci i rodzice korzystają z licencjonowanych materiałów do całodziennych interakcji z językiem w przedszkolu i w domu, w tym zestawy kart słowno-obrazkowych, plakaty, plansze, dwujęzyczne historyjki, scenariusze gier i zabaw czy wskazówki metodyczne.



INDYWIDUALNY MENTORING

Licencja obejmuje cykliczny mentoring, stacjonarnie lub on-line, w ramach którego wychowawcy mogą uzyskać indywidualne wsparcie oraz zweryfikować postępy z metodykiem Programu.



WIDEOWSKAZÓWKI

Krótkie filmiki wideo dla rodziców i nauczycieli, ze wskazówkami jak w pełni wykorzystać potencjał każdego bloku oraz z omówieniem całego materiału językowego. Stały dostęp do wszystkich nagrań na dedykowanym kanale YouTube.



INTERAKTYWNE FISZKI

Dostęp do modelowej wymowy i tłumaczeń słówek i zwrotów oraz szerokiej gamy quizów językowych w wygodnej aplikacji Quizlet – dla wychowawców, z możliwością udostępniania rodzicom.

język angielski nieobcy w żadnej ważnej sytuacji !

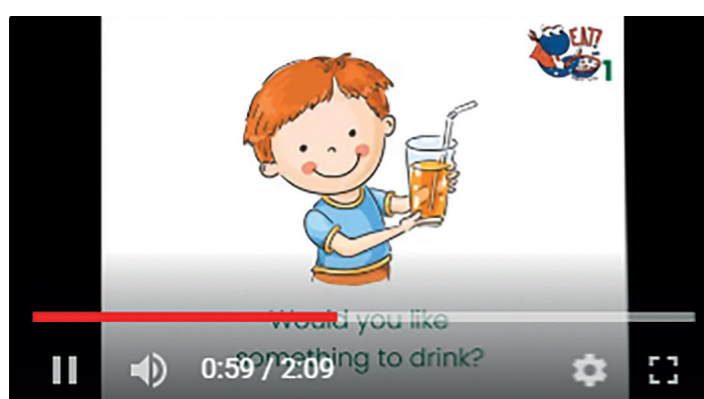
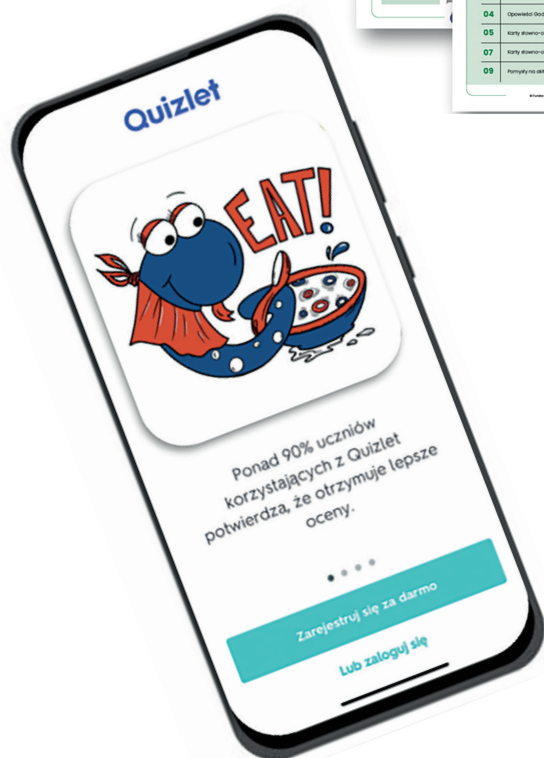
GADU GADY to *nie* kolejny program nauki języka obcego dla najmłodszych. To znacznie więcej: realna szansa na to, by angielski nigdy nie stał się dla Państwa maluszków językiem obcym! I to bez konieczności wyjazdu z dzieckiem na długi pobyt zagranicą. *Jak to możliwe ?!*

GADU GADY doceniają w pełni potencjał codziennych sytuacji, takich jak poranne powitania i popołudniowe pożegnania, drugie śniadanie, obiad czy podwieczerek w przedszkolnej sali lub na stołówce, ubieranie się i rozbieranie w przedszkolnej szatni, wyjście na spacer czy na plac zabaw, gimnastyka, zabawa na dywanie czy nauka przy przedszkolnych stoliczkach, sprzątanie zabawek czy pójście do toalety. W każdej z tych sytuacji przedszkolaki komunikują się między sobą i z dorosłymi opiekun(k)ami.



GADU GADY wykorzystują właśnie *takie* sytuacje, podsuwając angielskie odpowiedniki słówek i zwrotów, które do tej pory maluszki słyszały wyłącznie po polsku. Ich wielka powtarzalność to nasz największy sprzymierzeniec – nie musimy niczego tworzyć sztucznie, ani do niczego nakłaniać naszych podopiecznych. Wystarczy po prostu skorzystać z tych okazji, by stopniowo oswajać towarzyszące im obcojęzyczne słówka i zwroty. W ten sposób systematycznie tworzymy u dzieci naturalne odruchy dwujęzyczne.

Licencjonowane materiały dla dzieci, wychowawców i rodziców



Opinie o Programie Gadu Gady

RODZICÓW

DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI

“

Realne wprowadzanie języka angielskiego do codziennych czynności uważam za strzał w dziesiątkę. Cieszę się, że moje córki zaczynają mówić po angielsku, często, głośno i wyraźnie.

”

**JULIA,
MAMA 4-LATKA**

“

Udział w Programie sprawił, że język angielski niepostrzeżenie zagościł w naszych progach, podczas niemal każdej czynności wykonywanej przez nasze przedszkolaki. I dzieci i dorośli stopniowo oswajają się z językiem obcym. Nasi milusińscy szybko zaczęli reagować na angielskie polecenia i pytania. Coraz chętniej same porozumiewają się po angielsku z nauczycielem i między sobą. Niektóre zwroty stają się dla dzieciaków wręcz automatyczne!

”

**IZABELA,
DYREKTORKA PRZEDSZKOŁA, WARSZAWA**

NAUCZYCIELI

“

Dzięki temu Programowi dzieci uczą się komunikacji z innymi dziećmi bądź dorosłymi innych narodowości. Rozbudzamy ich świadomość językową oraz otwieramy na inne kultury. To było widać podczas odwiedzin wolontariuszy z Gruzji i Tajlandii: dzieci nie miały żadnych oporów przed nawiązaniem z nimi kontaktu po angielsku!

”

**SYLWIA,
WYCHOWAWCZYNI W PRZEDSZKOŁU
PRYWATNYM, WARSZAWA**

“

Udział w tym Programie okazał się dla mnie momentem przełomowym. Zachęciłam się na tyle, że zaczęłam się sama uczyć angielskiego i wprowadzać angielskie zwroty poznane w projekcie również w swoim własnym domu. Zapisałam też na angielski swojego synka – pierwszoklasistę.

”

**KASIA,
WYCHOWAWCZYNI W PRZEDSZKOŁU
PUBLICZNYM, WARSZAWA**

Twórcy Programu Gadu Gady



DR GRZEGORZ ŚPIEWAK

Jeden z najbardziej rozpoznawalnych anglistów w Polsce. Wieloletni wykładowca Instytutu Anglistyki Uniwersytetu Warszawskiego i nowojorskiej uczelni The New School. Autor bestsellerowych podręczników i bardzo cenionych materiałów dla nauczycieli, trener, konsultant. Naczelny doradca ds. metodyki wydawnictwa Macmillan Education Central and Eastern Europe. Współtwórca metody deDOMO i główny autor cyklu przewodników „Angielski dla rodziców”. Stypendysta Fundacji Sorosa, laureat konkursów *European Language Label* i *Edu-Inspiracje* oraz nagrody im. Kallimacha za wybitne osiągnięcia wydawnicze.



SONJA GÓRNIAK

Metodyk i lektor z ponad dwudziestoletnim doświadczeniem. Pracuje z językiem angielskim i hiszpańskim, ucząc zarówno najmłodszych (już dwulatków), jak i dorosłych kursantów. Nauczyciel przedszkolny i szkolny, zarówno w placówkach państwowych jak i prywatnych. Wiele lat uczyła w szkołach językowych, a z czasem zaczęła opiekować się innymi lektorami. Na co dzień jako metodyk Edu Bears pomaga poszerzać warsztat i rozwinąć skrzydła nauczycielom z Polski, Słowacji i Hiszpanii. Prowadzi warsztaty dla lektorów i sesje na konferencjach branżowych. Zainteresowana nauczaniem przyjaznym mózgowi, slow teaching i głębokim przetwarzaniem. Prowadzi dwie strony na Facebooku, *Gwoli ścisłości* i *Addicted to teaching*.

PROGRAM POD EGIDĄ



**Ogólnopolski Program Dwujęzyczności Przedszkolnej
GADU GADY jest integralną częścią misji Fundacji Rozwoju
Edukacji Językowej REJ i jej flagowym projektem**

Dziękujemy!

Dziękujemy za poświęcenie czasu na zapoznanie się z naszą ofertą.

Z przyjemnością odpowiemy na wszystkie pytania i rozwiejemy wątpliwości.

Zespół Gadu Gady

Kontakt



Warszawa



510 400 000



kontakt@frej.org.pl



www.frej.org.pl/gadugady/



[@ProgramGaduGady](https://www.facebook.com/ProgramGaduGady)

